

DEPARTAMENTO DE LENGUAS EXTRANJERAS.

Área de Inglés. 3º ESO. Curso escolar 2021/2022.

Profesor/ a: Daniel Delgado Bermejo.

Hora de atención padres: Lunes, de 13.00 a 14.00.

LIBRO DE TEXTO Y MATERIALES OBLIGATORIOSLibro de CLASE: **Prepare! Level 4. Student's Book.** Editorial Cambridge U.P.Libro de LECTURA: **The Murders in the Rue Morgue.** Editorial Oxford Bookworms.**MATERIALES NO OBLIGATORIOS (RECOMENDADOS)****GRAMÁTICAS recomendadas:**1. **MacMillan English Grammar: Intermediate.** Editorial MacMillan.2. **Essential Grammar in Use.** Editorial Cambridge U.P.**Libros de vacaciones recomendados:**1. **KEY REVISION 3.** Editorial MacMillan.2. **HOLIDAY ENGLISH: 3º E.S.O.** Editorial Oxford U. P.**Otras LECTURAS recomendadas:**1. **The Man in the Iron Mask.** Alexandre Dumas. MacMillan Readers2. **Green Planet.** Christine Lindop. Oxford Dominoes.**DICCIONARIOS recomendados:**1. **Collins Pocket.** Editorial Cambridge U. P.2. **Diccionario Pocket.** Editorial MacMillan.3. **Oxford Pocket.** Editorial Oxford U. P.**MATERIALES DE USO PARA EL DESARROLLO DEL ÁREA**

- ❑ Los alumnos trabajarán con **cuaderno de hoja blanca** (las fichas de fotocopias se guardarán en subcarpetas transparentes y se anexarán al final del cuaderno o bien en clasificadora) y utilizarán **ÚNICAMENTE** bolígrafo **azul o negro** en sus APUNTES y exámenes.
- ❑ Con objeto de que el libro de clase pueda ser válido de un curso a otro, todos los ejercicios del mismo se harán en el cuaderno de clase, por lo que **NO SE PODRÁ ESCRIBIR NADA** en el libro, ni con bolígrafo ni con lápiz.
- ❑ Debido a la pandemia de COVID-19, será necesario disponer de auriculares propios para las sesiones de LISTENING en el laboratorio de idiomas.
- ❑ Es imprescindible un PENDRIVE para guardar trabajos y ejercicios.
- ❑ Se valorará y cuidará especialmente la comunicación con el profesor mediante el uso del correo corporativo: d.delgado@zafra.colegiosclaretianas.org
- ❑ No está permitido el uso de typex para las correcciones, salvo en casos puntuales.

CONTENIDOS MÍNIMOS (GRAMATICALES)**1ª EVALUACIÓN**

- ❑ Basic vocabulary: days, months, alphabet, seasons, numbers (ordinals&cardinals), time.
- ❑ Present Simple (do/does). Affirmative, negative & questions. Signal words. “-es” spelling. Frequency adverbs.
- ❑ Present Progressive. Affirmative, negative & questions. Signal words. “-ing” spelling. Stative verbs.
- ❑ Past Simple. Affirmative, negative & questions. Signal words. “-ed” spelling. Regular verbs.
- ❑ Past Progressive. Affirmative, negative & questions. “-ing” spelling. Stative verbs.
- ❑ Irregular verbs list.
- ❑ Short answers.
- ❑ WH- question words. Vocabulary -150 words-. Use of English.
- ❑ Writing (Connectors, Topic cards, 35-45 words compositions) & Speaking (P.I.Q, topics, describing pictures)

2ª EVALUACIÓN

- ❑ Present Perfect. Affirmative, negative & questions. Signal words. “-ed” spelling.
- ❑ Still, already, yet, just, since, for.
- ❑ Phonetics. Vowels (Long & short), diphthongs & Consonants.
- ❑ Future Simple & Going to. Affirmative, negative & questions. Signal words.
- ❑ Tag questions.
- ❑ 0 & 1st & 2nd Conditionals.
- ❑ Vocabulary -150 words-. Use of English.
- ❑ Writing (Connectors, Topic cards, 100 words compositions) & Speaking (P.I.Q, topic cards, describing pictures, simulated situations)

3ª EVALUACIÓN

- ❑ Passive (Present, past, Future). Affirmative, negative & questions. Passive with 2 objects.
- ❑ Modal verbs (can, must, should, could...)
- ❑ Vocabulary -150 words-. Use of English.
- ❑ Writing (Connectors, Topic cards, 100 words compositions) & Speaking (P.I.Q, topic cards, describing pictures, simulated situations)

Contenidos ALUMNADO NEE (Gramaticales)**1ª EVALUACIÓN**

- ❑ Repaso: Colores, días, meses. El abecedario. Números del 1-1000. Objetos de la clase. Genitivo Sajón. Pronombres personales sujeto. To be/have. Afirmativa. Negativa. Interrogativa.

2ª EVALUACIÓN

- ❑ El Plural. Verbos en presente simple. Afirmativa. Expresiones y adverbios referidos al tiempo. Futuro Simple. Afirmativa. Negativa.

3ª EVALUACIÓN

- ❑ Dar órdenes en afirmativa y negativa. El Imperativo. Orden de palabras en la oración. Adjetivos. Comparativo de igualdad y superioridad. Superlativo. El pasado de los verbos regulares. Afirmativa. Excepciones al añadir ED. Algunos verbos irregulares en pasado.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Comprender global y específicamente mensajes orales que contengan los tiempos verbales y el vocabulario apropiado, originados tanto en el entorno del aula (emitidos por el profesor y compañeros y/o a través de audios) como fuera del mismo, relativos a sus experiencias.
2. Comprender globalmente mensajes y textos escritos del libro de texto o proporcionados por el profesor sobre temas tratados en clase, y extraer la idea principal, así como algunas secundarias que se deriven de los mismos.
3. Producir mensajes orales comprensibles para los demás compañeros y participar en conversaciones breves, diálogos y situaciones simuladas, utilizando los conocimientos adquiridos y limitando progresivamente los errores.
4. Producir textos escritos comprensibles para el lector, con aparición progresiva de estructuras más complejas, y sin que la aparición de errores suponga un obstáculo en el ritmo de aprendizaje.
5. Leer individualmente los libros y materiales auténticos (algunas revistas, periódicos, etc.) relacionados con los intereses propios, y demostrar la comprensión mediante la realización de una tarea, tales como reading comprehensions, resúmenes, contestar preguntas, etc.
6. Redactar textos breves y sencillos, atendiendo a distintas situaciones de comunicación, y empleando algunas conjunciones (and, but, though...) y elementos aseguren la cohesión y coherencia de los mismos.
7. Utilizar los conocimientos ya adquiridos para controlar y corregir de manera autónoma las producciones propias, de forma que sea perseverante en los intentos de comprender y hacerse comprender, tanto dentro como fuera del entorno del aula.
8. Valorar la actitud positiva de asumir espontánea y conscientemente el riesgo de tratar de comunicarse en inglés, aun cometiendo errores, como el medio más eficaz de progresar en el nuevo idioma.
9. Utilizar correcta y adecuadamente el vocabulario básico adquirido al finalizar el primer ciclo de la ESO, y reconocer el vocabulario nuevo aprendido durante el nuevo Curso (tiempos verbales y vocabulario específico).
10. Afirmar, negar, preguntar y responder de forma breve haciendo uso de aquellos tiempos verbales aprendidos a lo largo del curso (presente simple y continuo, futuros, present perfect y pasado simple, pasiva).
11. Mantener un constante interés por entender los elementos más importantes del mensaje en situaciones de comunicación en que se encuentren, haciendo uso de cuantas estrategias sean necesarias para superar las dificultades de comprensión.
12. Reconocer los elementos culturales de la lengua inglesa que aparecen en los textos escritos y orales, haciendo uso de los contenidos aprendidos para comprender más profundamente los mismos.
13. Valorar comportamientos que favorecen la comunicación y la convivencia, escuchando con respeto a los compañeros, usando fórmulas de respeto y respetando los turnos de palabra, no interrumpiendo las explicaciones y correcciones de ejercicios.

EVALUACIÓN

- Se tendrán en cuenta los siguientes **instrumentos** para la evaluación de los alumnos:

- ☐ Participación, esfuerzo diario, producciones orales y escritas (uso del inglés), atención en clase y grado de interés por el área.
- ☐ Valoración de todas las actividades del alumno, comprobando en qué medida va incorporando los aprendizajes realizados a nuevas propuestas y a otras situaciones relacionadas con su realidad cotidiana.
- ☐ Los alumnos realizarán, cada trimestre, las siguientes pruebas escritas y orales:
 - **Grammar: 2 pruebas.**
 - **Reading and Writing.**
 - **Listening Comprehension.**
 - **Vocabulary.**
 - **Speaking (Examen Oral individual)**
 - **Libro de lectura obligatorio.**
- ☐ Para APROBAR el trimestre será necesario haber aprobado un mínimo de CUATRO de los exámenes propuestos.
- ☐ Trabajos individuales y/o en grupo: La no presentación del trabajo obligatorio propuesto para cada trimestre **RESTARÁ 1 PUNTO** en la nota final de la evaluación.
- ☐ La presentación correcta del trabajo voluntario **SUMARÁ 0,5 PTS** a la nota trimestral.
- ☐ Cuaderno de trabajo del alumno.
- ☐ Deberes: La no presentación de deberes al profesor supondrá un negativo. Una vez se hayan acumulado **TRES NEGATIVOS**, el alumno/a restará 0'5 pts de la nota final trimestral.



RECUPERACIONES

Dado el carácter continuo de la evaluación, los alumnos recuperarán las evaluaciones con resultados negativos en la evaluación siguiente a través de los siguientes pasos:

- a) Realizarán una prueba oral y/o escrita.
- b) Para la recuperación de áreas pendientes del curso anterior, el profesor entregará a cada alumno el Plan de Refuerzo de la asignatura. Este Plan se aplicará a aquellos/as alumnos/as:
 - a) Que tienen pendiente esta materia del curso anterior.
 - b) Que son repetidores y han suspendido esta materia el curso anterior.
 - c) Que hayan accedido a la ESO desde Primaria sin alcanzar todos los aprendizajes necesarios en esta materia.
 - d) Que una vez finalizada la segunda evaluación, se encuentren en riesgo de ser calificado negativamente al final del curso académico.

OBSERVACIONES

1. Salidas Culturales: Aquel/la alumno/a que haya acumulado un número de alteraciones del orden suficiente como para estar privado del derecho de asistencia al Centro durante UN DÍA o más, NO PODRÁ asistir a la salida de final de curso bajo ningún concepto.
2. En caso de que el profesor vea copiando a un alumno durante el examen o si dos exámenes resultan ser idénticos o cualesquiera que sean las pruebas que demuestren que el alumno ha utilizado cualquier instrumento no legítimo (calculadoras programables, ordenadores de bolsillo, móvil, etc.) para realizar el examen, ya sea de una parte del examen o de su totalidad, la medida punitiva a utilizar será el suspenso con la nota mínima (cero), pudiéndose tomar además otras medidas pertinentes según la gravedad de la situación creada.
3. La no asistencia injustificada del alumno a una prueba escrita, supondrá la no realización de dicha prueba. Esta justificación deberá hacerla el padre, madre o tutor del alumno. La calificación **global** se determina tomando orientativamente los porcentajes aplicables al Área, tal y como determinó el Profesor Titular en reunión con el Equipo de Profesores de E.S.O, valorando el nivel de competencia exigible en el Curso.

(*) Estos acuerdos para el área podrían verse modificados en el caso de nuevas Instrucciones frente a la COVID-19 de la Consejería de Educación.