

1. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA (Lengua Extranjera).

a) Mejorar la comprensión de mensajes orales.

1. Perder la timidez a la lectura en alta voz, procurando no corregir de forma inmediata los errores que pudieran cometer los alumnos.

- Leer, en alta voz, textos adecuados a su nivel.
- Realizar, con cierta frecuencia, ejercicios de lectura y escucha.
- Utilizar la entonación, pausa y ritmo adecuados.
- Continuar con la práctica de fonética en el segundo ciclo de ESO.

2. Escucha activa: conseguir el silencio y respetar el turno de palabra.

- Establecer turnos de intervención a la hora de participar en clase.

3. Comprender mensajes en diferentes tipos de lenguajes verbales y no verbales.

- Utilizar e interpretar los distintos lenguajes.
- Continuar con ejercicios y evaluación de Listening Comprehension.
- Incrementar el uso del inglés en el aula, por parte del profesor, de un 75% a un 90%.
- Utilizar el dictado y/o dictados colectivos realizados por los alumnos.

b) Mejorar la expresión oral.

1. Utilizar un vocabulario rico, adecuado a su edad.

- Memorizar el vocabulario trabajado en cada unidad.
- Continuar con la evaluación trimestral del vocabulario básico aprendido a lo largo de los cursos.

2. Expresarse oralmente a través de mensajes breves y directos.

- Hacer dramatizaciones en clase.
- Exponer y explicar trabajos, temas y preguntas de clase.
- Evaluar el uso del inglés en el aula en la calificación trimestral.

c) Mejorar la comprensión de mensajes escritos.

1. Uso del diccionario.

- No facilitar de forma inmediata el significado de las palabras que desconozcan promoviendo, para ello, el uso del diccionario.
- Evaluar parte del vocabulario específico de cada área.

2. Aprender a responder sobre aquello por lo que se les pregunta.

- Responder de forma breve (short answers) a preguntas que comiencen por los verbos auxiliares trabajados en clase.

3. Potenciar la lectura comprensiva.

- Extraer ideas principales y secundarias.
- Responder a preguntas sobre un determinado texto adecuado a su nivel.
- Continuar con ejercicios y evaluación de Reading Comprehension.

d) Mejorar la expresión escrita.

1. Producir textos coherentes, haciendo uso de los elementos de cohesión adecuados.

- Potenciar la creación de textos propios.
- Exponer ideas de manera concisa, precisa y ordenada.
- Utilizar los elementos de cohesión y palabras –proporcionadas por el profesor- que pueden ser usadas de una manera frecuente en el ejercicio de una redacción.

2. Respetar las reglas fundamentales de ortografía y el orden de palabras en una frase.

- Penalizar las faltas de ortografía en ejercicios de traducción inglés-castellano, al igual que se hace en todas las áreas.

4. Presentar actividades y trabajos de una forma correcta.

- En determinados trabajos, continuar con las técnicas básicas de realización y presentación (Portada, índice, bibliografía, márgenes, numeración...).
- Seleccionar la información correcta que se presentará en los mismos.
- Usar las TIC para la presentación de trabajos (Ppt, calameo, moviemaker, youtube...).